

«УТВЕРЖДАЮ»

Руководитель Консультационного центра  
МАДОУ «Детский сад комбинированного вида №87»

А.Н. Сафина

08 2020 г.



## План-график работы консультационного центра в МАДОУ «Детский сад комбинированного вида №87»

на 2020-2021 учебный год.

Месяц	Мероприятие	Ответственные		Ожидаемый результат
		Организационный этап		
Август	<p>1. Создание банка семей, имеющих детей дошкольного возраста, не посещающих дошкольные образовательные организации.</p> <p>2. Составление и распространение рекламных буклетов, размещение информации в местной газете, на сайте МАДОУ «Детский сад комбинированного вида №87» о деятельности КЦ.</p> <p>3. Создание методического и дидактического банка по сопровождению семей.</p> <p>4. Утверждение плана работы консультативного центра на 2020-2021 учебный год, графика работы специалистов.</p> <p>5. «Это интересно» (обзорная экскурсия по д/с, мониторинг семей)</p>	<p>Руководитель КЦ (совместно с муниципальным органом управления образованием).</p> <p>Руководитель, организатор КЦ.</p> <p>Руководитель, организатор КЦ.</p> <p>Руководитель КЦ.</p> <p>Руководитель, организатор специалисты КЦ.</p> <p>Руководитель, организатор.</p>	<p>Создан банк семей, имеющих детей дошкольного возраста, не посещающих дошкольные образовательные организации.</p> <p>Разработаны и распространены буклеты, размещена информация в местной газете и на сайте МАДОУ №87 о деятельности КЦ.</p> <p>Разработаны методические и дидактические материалы по сопровождению семей.</p> <p>План и график работы специалистов консультативного центра на 2020-2021 учебный год утверждены.</p> <p>Определены индивидуальные потребности родителей.</p> <p>Определён индивидуальный образовательный маршрут ребенка.</p>	<p>Создан банк семей, имеющих детей дошкольного возраста, не посещающих дошкольные образовательные организации.</p> <p>Разработаны и распространены буклеты, размещена информация в местной газете и на сайте МАДОУ №87 о деятельности КЦ.</p> <p>Разработаны методические и дидактические материалы по сопровождению семей.</p> <p>План и график работы специалистов консультативного центра на 2020-2021 учебный год утверждены.</p> <p>Определены индивидуальные потребности родителей.</p> <p>Определён индивидуальный образовательный маршрут ребенка.</p>

Практический этап

«УТВЕРЖДАЮ»

Руководитель Консультационного центра

МАДОУ «Детский сад комбинированного вида №87»

/ А.Н. Сафина

Приказ от «\_\_\_» 2020 г

Приложение №2

## План-график работы консультационного центра в МАДОУ «Детский сад комбинированного вида №87»

### на 2020-2021 учебный год.

Месяц	Мероприятие	Ответственные	Ожидаемый результат
Организационный этап			
Август	1.Создание банка семей , имеющих детей дошкольного возраста, не посещающих дошкольные образовательные организации. 2.Составление и распространение рекламных буклетов, размещение информации в местной газете, на сайте МАДОУ «Детский сад комбинированного вида №87» о деятельности КЦ. 3.Создание методического и дидактического банка по сопровождению семей. 4. Утверждение плана работы консультативного центра на 2020-2021 учебный год, графика работы специалистов. 5. «Это интересно»" (обзорная экскурсия по д/с, мониторинг семей)	Руководитель КЦ (совместно с муниципальным органом управления образованием). Руководитель, организатор КЦ. Руководитель, организатор КЦ. Руководитель КЦ. Руководитель, организатор, специалисты КЦ. Руководитель, организатор.	Создан банк семей , имеющих детей дошкольного возраста, не посещающих дошкольные образовательные организации. Разработаны и распространены буклеты, размещена информация в местной газете и на сайте МАДОУ №87 о деятельности КЦ. Разработаны методические и дидактические материалы по сопровождению семей. План и график работы специалистов консультативного центра на 2020-2021 учебный год утверждены. Определены индивидуальные потребности родителей. Определён индивидуальный образовательный маршрут ребенка.
Практический этап			

	<p><b>Консультации:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. «Возрастные особенности детей 2-3 лет»</li> <li>2. «Дети и телевизор»</li> <li>3. «Проблемы в поведении ребенка с ОВЗ»</li> <li>4. « Особенности развития детей с ОВЗ»</li> <li>5. «Для чего нужно плавание? Первые шаги в плавании»</li> <li>6. «Лечебная физическая культура при X образной деформации ног»</li> <li>7. «Особенности речевого развития детей 2-3 лет. Когда необходимо обратиться к логопеду?»</li> <li>8. « Что такое задержка речи?»</li> <li>9. «Информация по работе консультационного центра»</li> </ol> <p><b>Мастер – классы:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1.Игра «Маленький-средний- большой»</li> <li>2. Д/и «Спрячь мышку в домик», «Спрячь машину в гараж»</li> <li>3. «Игры с песком для развития речи и коммуникации у неговорящих детей»</li> </ol> <p><b>«Виртуальный консультативный пункт».</b></p> <p><b>Буклеты:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1.«Тренируем пальчики-развиваем речь»</li> <li>2.«Развитие мелкой моторики»</li> </ol>	<p>Воспитатель</p> <p>Педагог – психолог.</p> <p>Инструктор по ФК(бассейн)</p> <p>Инструктор по ЛФК</p> <p>Учитель – логопед.</p> <p>Организатор</p> <p>Воспитатель.</p> <p>Учитель -логопед</p> <p>Организатор</p>	<p>Повышение родительской компетенции в вопросах развития ребёнка.</p>
Сентябрь	<p><b>Консультации:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1.Рекомендации родителям имеющих детей с ОВЗ</li> <li>2.Рекомендации для родителей по обучению детей с ограниченными возможностями здоровья</li> <li>3. Детские истерики</li> <li>4.Особенности детей с ограниченными возможностями здоровья</li> <li>5. Воспитание ребенка с ОВЗ</li> <li>6. Подготовка к плаванию в домашних условиях</li> <li>7.Подготовительные упражнения для освоения водной среды</li> <li>8. «Играйте вместе с детьми»</li> <li>9.«Какие игрушки необходимы детям 1-3 лет»</li> <li>10.«Кризис 3-х лет»</li> <li>11.«Познавательная сферы личности в раннем возрасте»</li> </ol>	<p>Педагог-психолог</p> <p>Инструктор по ФК (бассейна)</p> <p>Воспитатель</p> <p>.</p>	<p>Повышение родительской компетенции в вопросах развития ребёнка.</p>

<p>12.«Что такое мелкая моторика и почему ее нужно развивать»</p> <p>13. «Деформация грудной клетки у детей</p> <p>14. «Лечебная физкультура в условиях дошкольного учреждения с детьми ДЦП</p> <p>15.«Какие игрушки помогут вам правильно развить вашего ребенка?»</p> <p>16. Презентация «Сам себе логопед». Как провести диагностику своего ребенка дома, что может насторожить</p> <p>17. «Информация по работе консультационного центра»</p> <p><b>Мастер – класс:</b></p> <p>1. «Вкусная артикуляционная гимнастика»</p> <p>2.Мастер-класс «Занимательные фрукты-крышки». - Развиваем ребенка, используя крышки от фруктовых и овощных пюре.</p> <p>3. Игра «Найди пару»</p> <p>4.Игра «Собери картинку»</p> <p><b>Круглый стол:</b></p> <p>«Играя воспитываем, развиваем, обучаем»</p> <p><b>«Виртуальный консультативный пункт».</b></p> <p><b>Буклеты:</b></p> <p>«Движение и речь»</p> <p>«Игры и игрушки для развития моторики детей 2-3 лет»</p>	<p>Инструктор по ЛФК</p> <p>Учитель -логопед</p> <p>Организатор</p> <p>Учитель-логопед</p> <p>Воспитатель</p> <p>Организатор</p> <p>Организатор</p>	<p>Разработаны консультации и выложены на сайте детского сада. Повышение родительской компетенции в вопросах развития ребёнка.</p>
--	---	--

Октябрь	<p><b>Консультации:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. «Ребенок поступает в ДОУ»</li> <li>2. «Роль сказок в воспитании детей»</li> <li>3. «Использование Су – Джок терапии с детьми дошкольного возраста»</li> <li>4. «Сенсорное развитие детей раннего возраста»</li> <li>5. «Роль семьи в воспитании детей с ОВЗ»</li> <li>6. «Развитие активного и осмысленного отношения к миру»</li> <li>7. «Четыре причины плохого поведения ребенка»</li> <li>8. «Агрессивный ребенок-это сегодня не редкость»</li> <li>9. «Развитие навыков самообслуживания у детей с ОВЗ»</li> <li>10. «Возрастные особенности речевого развития детей. Когда необходимо обратиться к логопеду?»</li> <li>11. «Как научиться «слышать» своего ребенка и находить подход?»</li> <li>12. «Особенности проведения занятий по плаванию с детьми от 1 до 3 лет»</li> <li>13. «Плавание – лучшее лекарство для часто болеющих детей»</li> <li>14. «Все о сколиозе»</li> <li>15. «Нарушение осанки у детей дошкольного возраста»</li> <li>16. «Информация по работе консультационного центра»</li> </ol> <p><b>Мастер – классы:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Игра «Один-много»</li> <li>2. Игра «Лабиринт»</li> <li>3. Практикум «Дуй на одуванчик» (полезные дыхательные упражнения дома и на улице)</li> </ol> <p><b>«Виртуальный консультативный пункт».</b></p> <p><b>Буклеты:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. «100 идей для развития мелкой моторики»</li> <li>2. «Возрастные особенности ребенка 2-3 лет»</li> </ol>	<p>Воспитатель</p> <p>Педагог- психолог</p> <p>Учитель-логопед</p> <p>Инструктор по ФК (Бассейна)</p> <p>Инструктор по ЛФК</p> <p>Организатор</p> <p>Воспитатель</p> <p>Учитель-логопед</p> <p>Организатор</p>	<p>Повышение родительской компетенции в вопросах развития ребёнка.</p> <p>Разработаны консультации и выложены на сайте детского сада.</p>
Ноябрь	<p><b>Консультации:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. «Детское плоскостопие»</li> </ol>	<p>Инструктор по ЛФК</p>	<p>Повышение родительской компетенции в вопросах развития</p>

	<p>2.Плавание как эффективное средство коррекции нарушения осанки и сколиоза.</p> <p>3.Роль плавания для детей дошкольного возраста с ограниченными возможностями здоровья. «Социализация детей с ОВЗ через обучение плаванию»</p> <p>4. «Роль книги в развитии ребёнка»</p> <p>5.«Развиваем творчество»</p> <p>6.«Дети и компьютер»</p> <p>7.«Игры перед сном»</p> <p>8. «Детская застенчивость»</p> <p>9. «Как развить у ребенка с ОВЗ интерес к чтению»</p> <p>10. «Друзья в жизни ребенка с ОВЗ»</p> <p>11. «Ваш ребенок с ОВЗ в коллективе детей.»</p> <p>12. «Как научиться «слышать» своего ребенка и находить подход?»</p> <p>13. «Игры своими руками. Разноцветные гаражи» - развиваем ребенка, используя коробки из-под сока.</p> <p>14. «Особый ребенок – особое отношение»</p> <p>15. Показ занятия «Веселые шары», направленного на развитие мелкой моторики и запуска речи.</p> <p>16.«Информация по работе консультационного центра»</p> <p><b>Мастер – класс:</b></p> <p>1. Показ занятия «Веселые шары», направленного на развитие мелкой моторики и запуска речи.</p> <p>2. 3. Игра «Помоги ежику»</p> <p><b>«Виртуальный консультативный пункт».</b></p> <p><b>Буклеты:</b></p> <p>1. «Брошюра для заботливых родителей 2-3лет»</p> <p>2.«Особенности развития детей 2-хлетнего возраста. Значение цвета в детском рисунке»</p>	<p>Инструктор по ФК (Бассейна)</p> <p>Воспитатель</p> <p>Педагог-психолог</p> <p>Учитель-логопед</p> <p>Учитель-логопед</p> <p>Организатор</p> <p>Воспитатель</p> <p>Организатор</p>	<p>ребёнка.</p> <p></p> <p></p> <p></p> <p></p> <p></p> <p></p> <p></p> <p>Разработаны буклеты ,консультации для родителей (в электронном и бумажном формате, выложены на сайте детского сада).</p>
Декабрь	<p><b>Консультации:</b></p> <p>1.«Безопасность на воде»</p> <p>2.«Учимся дышать в воде и на суше»</p> <p>3. «Домашняя игротека»</p> <p>4.«Сюжетно-ролевая игра в жизни ребёнка»</p> <p>5.«Ребенок и театр»</p>	<p>Инструктор по ФК (Бассейн)</p> <p>Воспитатель</p>	<p>Повышение родительской компетенции в вопросах развития ребёнка.</p>

	<p>6. «Особый ребенок – особое отношение»  7. «Возрастные особенности речевого развития детей. Когда необходимо обратиться к логопеду?»  8. Практикум «Наша любимая зажигательная пальчиковая гимнастика».  9. Логотренинг совместно с дошкольным педагогом «Игры с нашими любимыми кубиками»  10. Видеозанятие для родителей «Кто живет у бабушки?» на запуск речи, звукоподражания, звукокомплексы.  11. Детско-родительские взаимоотношения детей с ОВЗ  12. Как научится понимать ребенка  13. О непослушании детей детей с ОВЗ.  14. Поддержка и внушение уверенности в себе детей с ОВЗ.  15. «Веселая неделька –гимнастика для лица»  16. «Информация по работе консультационного центра»  <b>Мастер – классы:</b>  1. С /р игра «Больница», «Магазин».  2. Тренинг совместно с родителями «Как подарить новую жизнь надоевшим игрушкам?».  <b>«Виртуальный консультативный пункт».</b>  <b>Буклеты:</b>  Проблемы адаптации детей раннего возраста к условиям ДОУ»</p>	<p>Учитель-логопед  Педагог-психолог  Инструктор по ЛФК  Организатор  Организатор</p>	<p>Разработаны буклеты ,консультации для родителей (в электронном и бумажном формате, выложены на сайте детского сада).</p>
Январь	<p><b>Консультации:</b></p> <p>1. «Беседы с детьми» (как правильно построить беседу с детьми»).  2. «Установки, которые вредят вашему ребёнку».  3. «Речь детей младшего дошкольного возраста».  4. «ПДД для детей».  5. «Сенсорное развитие».  1. «Играйте вместе с детьми».  2. «Развитие социально-бытовых навыков».  3. «Первые слова».  4. «Пространственно-временная организация среды»  5. «Дети и телевизор»  6. «Спасательный круг для особых детей»  7. «Весёлая гимнастика с маленькими детьми»</p>	<p>Воспитатель  Педагог-психолог  Учитель-логопед.  Воспитатель  Воспитатель  Учитель-логопед  Учитель-логопед  Воспитатель</p> <p>Педагог-психолог  Учитель-логопед</p>	<p>Повышение родительской компетенции в вопросах развития ребёнка.</p>

	<p>8. «Особенности проведения занятия по плаванию с детьми от 1-3 лет»</p> <p>9. «Информация по работе консультационного центра»</p> <p><b>Мастер – класс:</b></p> <p>1.«Рекомендации по проведению упражнений артикуляционной гимнастики».</p> <p>2.«Игровые упражнения для развития активной речи»</p> <p>3. «Игры с песком» для развития речи и коммуникации у неговорящих детей.</p>	<p>Организатор КЦ</p> <p>Учитель-логопед</p>	<p>Разработаны буклеты,консультации для родителей (в электронном и бумажном формате, выложены на сайте детского сада).</p>
февраль	<p>1.Рекомендации родителям имеющих детей с ОВЗ</p> <p>2.Рекомендации для родителей по обучению детей с ограниченными возможностями здоровья</p> <p>3. Детские истерики</p> <p>4.Особенности детей с ограниченными возможностями здоровья</p> <p>5. Воспитание ребенка с ОВЗ</p> <p>6. Подготовка к плаванию в домашних условиях</p> <p>7.Подготовительные упражнения для освоения водной среды</p> <p>8. «Играйте вместе с детьми»</p> <p>9.«Какие игрушки необходимы детям 1-3 лет»</p> <p>10.«Кризис 3-х лет»</p> <p>11.«Познавательная сферы личности в раннем возрасте»</p> <p>12.«Что такое мелкая моторика и почему ее нужно развивать»</p> <p>13. «Деформация грудной клетки у детей</p> <p>14. «Лечебная физкультура в условиях дошкольного учреждения с детьми ДЦП</p> <p>15.«Какие игрушки помогут вам правильно развить вашего ребенка?»</p> <p>16. Презентация «Сам себе логопед». Как провести диагностику своего ребенка дома, что может насторожить</p> <p>17. «Информация по работе консультационного центра»</p> <p><b>Мастер – класс:</b></p> <p>1. «Вкусная артикуляционная гимнастика»</p> <p>2.Мастер-класс «Занимательные фрукты-крупки». -</p>	<p>Педагог-психолог</p> <p>Инструктор по ФК(Бассейн)</p> <p>Воспитатель</p> <p>Инструктор по ЛФК</p> <p>Учитель-логопед.</p> <p>Организатор КЦ</p> <p>Учитель-логопед</p>	<p>Разработаны буклеты ,консультации для родителей (в электронном и бумажном формате, выложены на сайте детского сада).</p>

	<p>Развиваем ребенка, используя крышки от фруктовых и овощных пюре.</p> <p>3. Игра «Найди пару»</p> <p>4.Игра «Собери картинку»</p> <p><b>Круглый стол:</b></p> <p>«Играя воспитываем, развиваем, обучаем»</p> <p><b>«Виртуальный консультативный пункт».</b></p> <p><b>Буклеты:</b></p> <p>«Движение и речь»</p> <p>«Игры и игрушки для развития моторики детей 2-3 лет»</p>	Организатор КЦ	
март	<p><b>Консультации:</b></p> <p>1. «Ребенок поступает в ДОУ»</p> <p>2.«Роль сказок в воспитании детей»</p> <p>3.«Использование Су – Джок терапии с детьми дошкольного возраста»</p> <p>4.«Сенсорное развитие детей раннего возраста»</p> <p>5. « Роль семьи в воспитании детей с ОВЗ»</p> <p>6. «Развитие активного и осмысленного отношения к миру»</p> <p>7. «Четыре причины плохого поведения ребенка»</p> <p>8. «Агрессивный ребенок-это сегодня не редкость»</p> <p>9. «Развитие навыков самообслуживания у детей с ОВЗ»</p> <p>10.«Возрастные особенности речевого развития детей. Когда необходимо обратиться к логопеду?»</p> <p>11. «Как научиться «слышать» своего ребенка и находить подход?»</p> <p>12. «Особенности проведения занятий по плаванию с детьми от 1 до 3 лет»</p> <p>13.«Плавание – лучшее лекарство для часто болеющих детей»</p> <p>14. «Все о сколиозе»</p> <p>15. «Нарушение осанки у детей дошкольного возраста»</p> <p>16. «Информация по работе консультационного центра»</p> <p><b>Мастер – классы:</b></p> <p>1. Игра «Один-много»</p> <p>2.Игра «Лабиринт»</p> <p>3. Практикум «Дуй на одуванчик» (полезные дыхательные</p>	<p>Организатор ЦК</p> <p>Воспитатель</p> <p>.</p> <p>Педагог – психолог,</p> <p>Учитель – логопед.</p> <p>Инструктор по ФК (бассейна)</p> <p>Инструктор ЛФК</p> <p>Воспитатель</p> <p>Учитель-логопед</p>	<p>Повышение родительской компетенции в вопросах развития ребёнка.</p> <p>Разработаны буклеты ,консультации для родителей (в электронном и бумажном формате, выложены на сайте детского сада).</p>

	<p>упражнения дома и на улице)</p> <p><b>«Виртуальный консультативный пункт».</b></p> <p><b>Буклеты:</b></p> <p>1. «100 идей для развития мелкой моторики»</p> <p>2.«Возрастные особенности ребенка 2-3 лет»</p>	Организатор КЦ	
апрель	<p>1.«Детское плоскостопие»</p> <p>2.Плавание как эффективное средство коррекции нарушения осанки и сколиоза.</p> <p>3.Роль плавания для детей дошкольного возраста с ограниченными возможностями здоровья. «Социализация детей с ОВЗ через обучение плаванию»</p> <p>4. «Роль книги в развитии ребёнка»</p> <p>5.«Развиваем творчество»</p> <p>6.«Дети и компьютер»</p> <p>7.«Игры перед сном»</p> <p>8. «Детская застенчивость»</p> <p>9. «Как развить у ребенка с ОВЗ интерес к чтению»</p> <p>10. «Друзья в жизни ребенка с ОВЗ»</p> <p>11. «Ваш ребенок с ОВЗ в коллективе детей.»</p> <p>12. «Как научиться «слушать» своего ребенка и находить подход?»</p> <p>13. «Игры своими руками. Разноцветные гаражи» - развиваем ребенка, используя коробки из-под сока.</p> <p>14. «Особый ребенок – особое отношение»</p> <p>15. Показ занятия «Веселые шары», направленного на развитие мелкой моторики и запуска речи.</p> <p>16.«Информация по работе консультационного центра»</p> <p>17. «Веселая неделька –гимнастика для лица»</p> <p><b>Мастер – класс:</b></p> <p>1. Показ занятия «Веселые шары», направленного на развитие мелкой моторики и запуска речи.</p> <p>2. 3. Игра «Помоги ежику»</p> <p><b>«Виртуальный консультативный пункт».</b></p> <p><b>Буклеты:</b></p> <p>1. «Брошюра для заботливых родителей 2-3лет»</p>	<p>Инструктор по ФК (Бассейна)</p> <p>Воспитатель</p> <p>Педагог-психолог</p> <p>Учитель-логопед</p> <p>Учитель-логопед</p> <p>Организатор</p> <p>Инструктор ЛФК</p> <p>Воспитатель</p> <p>Организатор</p>	Разработаны буклеты ,консультации для родителей (в электронном и бумажном формате, выложены на сайте детского сада).

	2.«Особенности развития детей 2-хлетнего возраста. Значение цвета в детском рисунке»		
Май	<p><b>Консультация:</b></p> <p>1. «Моторная неловкость у детей»  3. «Конструктивный паркисис у детей с ОВЗ»  1. «Детские игры и упражнения для формирования и развития у ребёнка коммуникативных компетенций».  2. «Как научить Вашего малыша рисовать».  3. Рекомендации при заикании. Мамочкам на заметку!»  4. «Игротерапия по сенсорному развитию с пирамидками»  5.«Беседы с детьми» (как правильно построить беседу с детьми)».  6. «Установки, которые вредят вашему ребёнку».  7. «Речь детей младшего дошкольного возраста».  8.«ПДД для детей».  9. «Сенсорное развитие».  10. «Нарушение осанки у детей дошкольного возраста»</p> <p><b>Мастер класс:</b></p> <p>1. «Су-джок терапия»  2. « Методика игры Сюжетно ролевых игр»  3. Логотренинг для родителей «Сам себе логопед»</p> <p><b>Подведение итогов работы КЦ.</b></p>	<p>Учитель логопед</p> <p>Воспитатель</p> <p>Учитель-логопед</p> <p>Педагог-психолог</p> <p>Учитель -логопед</p> <p>Воспитатель</p> <p>Воспитатель</p> <p>Инструктор по ЛФК</p> <p>Воспитатель</p> <p>Учитель-логопед</p> <p>Организатор</p>	<p>Разработаны буклеты ,консультации для родителей (в электронном и бумажном формате, выложены на сайте детского сада).</p> <p>Отчёт о работе КЦ.</p>